

г.Сланцы, Сланцевский район, Ленинградская область
ГКОУ « Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № _____
от _____ 2019 года

Председатель педсовета
_____ Степанова Н.М.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 8 вида

По чтению

Ступень обучения (класс) основное общее, 8

Количество часов: 102 Уровень: базовый

Учитель Клестерова Марина Александровна

Программа разработана на основе государственной программы под редакцией Воронковой В.В. ,2014 г., Москва, «Владос» и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика»

Учебник «Чтении» 8 класс, З.Ф.Малышева, Москва «Просвещение» 2018

2019

Чтение и развитие речи – 8 класс.

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе

государственной программы под редакцией Воронковой В.В. ,2014 г., Москва, «Владос»

Учебник -Чтение8класс,З.Ф.Малышева,Москва, «Просвещение», 2018г.

Количество часов по учебному плану -3часа в неделю

Количество часов в год по программе -102ч.

Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

Цель изучения предмета:формирование речи как средства общения,способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Главными задачами изучения предмета являются:

- совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
- овладение различными формами пересказа;
- развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
- расширение и активизация словарного запаса; - формирование нравственных качеств школьника;
- коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В школе для умственно-отсталых детей в старших (5-9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости,выразительности на основе понимания читаемого материала.

Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые ипри работе с ними требуется методическая

вариативность.

Умственно - отсталые дети трудно воспринимают биографические данные писателей, представленный даже в упрощенном варианте. В исторических произведениях трудно воспринимаются описываемые события, но не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев; давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Раздел II. Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	Внеклассное чтение
1	<i>Устное народное творчество</i>	10	1
2	<i>Произведения русских писателей XIX века.</i>	39	3
3.	<i>Произведения русских писателей 1-ой половины XIX века.</i>	22	2
4	<i>Произведения русских писателей 2-ой половины XIX века.</i>	22	3
	всего	93	9

Раздел III. Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучения

1. Устное народное творчество.

Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка»

В. А. Жуковского, «Нашла коса на камень » И.З. Суркова, Былина «Садко».

2. Произведения русских писателей XIX века.

А. С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок); стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И. И. Пущину»,

«19 октября 1827 года», «Няне », «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И. А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Н. А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И. С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера»

И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении).

Л. Н. Толстой Рассказ «После бала» (в сокращении).

3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».

В. Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант».

М. Горький. Рассказ «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

А. П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки».

А. Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер».

Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка».

4. Произведения русских писателей 2-й половины XIX века.

К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма».

Р. И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».

А. Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин».

В. М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).

Р. П. Погодин.Рассказ«Алфред».

А. А. Сурков.Стихотворение«Родина».

Произведения для внеклассного чтения.

А. Пушкин «Метель», М. Лермонтов «Беглец», Ф. Искандер «Молельное дерево»,

И. Крылов «Басни», И. Тургенев «Записки охотника»,

А. Чехов «Толстый и тонкий», Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»,

Р. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»,

В. Астафьев «Конь с розовой гривой».

Произведения для заучивания наизусть.

А. Пушкин «во глубине сибирских руд...», «Няне», М. Лермонтов «Родина»
(отрывок),

«Парус», отрывок из «Песни про царя...», И. Крылов «Осел и Соловей» (отрывок),

И. Никитин «Русь» (отрывок), С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша»,

А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывок)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

-давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки,
обосновывая своё отношение к ним;

-пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из
текста.

Учащиеся должны знать: наизусть10стихотворений.

Раздел V. Литература и средства обучения

1. Иллюстрированный энциклопедический словарь. - М.: ТЕРРА, 1998.

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и
фразеологических выражений. -М: Азбуковник, 1997. - 944 стр.

2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

VIII вида, 5-9 классы, сборник № 1 под редакцией В. В. Воронковой. - М.: «Владос»,
2014. — 223 стр.

3. Чтение: Учебник 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Автор: З.Ф.Малышева – М.«Просвещение», 2017. - 287 стр.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ А.С.Михайлов

« » _____ 2019 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ К АДАПТИРОВАННОЙ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по чтению

класс 8

Учитель Клестерова Марина Александровна

Количество часов : всего 102, в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы,

утвержденной решением педсовета №__ от « »августа 2019 года

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

8 класс

Дата		№ п/	№ ур	Тема урока	Словарная работа	Примечание
план	факт					
			11.	<i>1. Устное народное творчество.</i>		
		1.	1.	Устное народное творчество. Сказки	сказка	викторина
		2.	2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	Брань. Закрома, пособить	карточки
		3	3.	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо».	милость	карточки
		4.	4.	Работа по содержанию сказки «Волшебное кольцо	Палаты, венец, кафтан	
		5.	5.	Пословицы и поговорки.	Пословица, поговорка	сборник
		6.	6.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.		Сборник.
		7.	7.	Баллады как вид стихотворных рассказов. В.А. Жуковский. «Перчатка»	баллада, сказитель На поприще, барон, прынул..	«Светлана»
		8.	8.	И.З. Суриков. «Нашла коса на камень».	Целковый, напружился	
		9.	9.	Былины как вид поэтического жанра.	Былина, Зачин, исход, странины	
		10.	10.	Былина «Садко»	Стр.30	фильм
		11.	11.	Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество»		сборник
			42	<i>2. Произведения русских писателей XIX века.</i>		
		12.	1.	А.С. Пушкин Биографические сведения.	Интрига, каторга	портрет
		13.	2.	М.Я. Басина. «Публичное испытание».	Суконная, сень, сановники, вотще	
		14.	3.	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине».(отрывок).	Стр.41	
		15.	4.	А.С. Пушкин. «Памятник», «Во глубине сибирских руд».	Скорбный, затворы, глас, оковы	
		16.	5.	А.С. Пушкин. «Зимнее утро».	Стр.45	
		17.	6.	А.С. Пушкин. «И.И. Пущину».		

		18.	7.	А.С.Пушкин. «Няне»		
		19.	8.	А.С.Пушкин. «Сожженное письмо», «Я вас любил...»	Внемлет, приемлет, виясь, томим	
		20.	9.	А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде».	полба , супостат, оброк, полверсты	
		21.	10.	Внеклассное чтение. «Сказки А.С.Пушкина»		фильмы
		22.	11.	М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения.	Дуэль, корнет, экспедиция, горцы, аристократический	
		23.	12.	«Смерть поэта».(отрывок).	Оклеветанный, молва, дерзко	
		24.	13.	М.Ю.Лермонтов. «Родина».	Жнива, чета	
		25.	14.	Тема одиночества в стихах «Парус» и «Сосна».	Лазурь, мятежный, эпитет, метафора	
		26.	15.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...», Картины пира	Гой еси, опричник, стольник, гнушаться, трапеза, гуслирный звон	
		27.	16.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...», Образ купца Калашникова.	Нонече, душегуб, охульник	
		28.	17.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...», Бой.	Кровелька, сажень, бесталанная, приосаниться, тороватый	
		29.	18.	И.А. Крылов. Биографические сведения.	Высокопоставленный чиновник, паразитизм, тунеядство, мораль	портрет
		30.	19.	И.А. Крылов. «Волк на псарне».	Овчарня, хлев, дубьё, гончие	иллюстрации
		31.	20.	И.А. Крылов. «Осёл и соловей».	Свирель, наострился	иллюстрации
		32.	21.	И.А. Крылов. «Муха и пчела».	Спесиво, захирела, вельможа	иллюстрации
		33.	22.	Н.А. Некрасов. Биографические сведения	Бурлаки, воскрешал, стать	портрет
		34.	23.	Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда».	Обитель, скорбь, палаты, почил	

		35.	24.	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	Страда, косуля, канут	
		36.	25.	Н.А.Некрасов .Отрывок из поэмы «Мороз, красный нос».	Утеха, воздаянье	
		37.	26.	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	Бремя, дерзость, простёр, оковы	
		38.	27.	И.С.Никитин. Биографические сведения. «Русь»	Мурава, эпитет, метафора	
		39.	28.	И.С.Никитин. «Утро на берегу озера».	Сравнение, лунь	
		40.	29.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о зиме.		
		41.	30.	И.С.Тургенев. Биографические сведения.	Година, дядька	
		42.	31	И.С.Тургенев. «Муму». Характеристика героя.	Трёхаршинный, кляча-водовозка	сборник
		43.	32	И.С.Тургенев. «Муму». Описание собаки.	Армяк, тшедушная	
		44.	33	И.С.Тургенев. «Муму». Рассказ о барыне.	Приживалка, гривенник	
		45.	34	И.С.Тургенев. «Муму». Сочувствие главному герою	Охотный ряд	иллюстрации
		46.	35	Пересказ по плану «Муму» 5 часть.	Затрепетал, собственноручно,	
		47.	36	И.С.Тургенев. «Муму». Бессилие крепостного перед барыней.	Обморок, деликатно, потчевал, сторяча.	иллюстрация
		48.	37	И.С.Тургенев. «Муму».. Пересказ по составленному плану.		
		49.	38	И.С.Тургенев. «Муму». 8 часть .	половой	
		50.	39	Л.Н. Толстой Биографические сведения.		
		51.	40	Л.Н. Толстой . «После бала». Внешность и поведение полковника на балу.	ломовые	
		52.	41	Л.Н. Толстой . «После бала». Жестокость полковника после бала.	шпицрутены	
		53.	42	Внеклассное чтение по произведениям Л.Н.Толстого.		портрет
			24.	3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века.		
		54.	1.	А. П.Чехов. Биографические сведения.	юмор	портрет
		55.	2.	А. П.Чехов. «Лошадиная фамилия»	Заговор, пользует	
		56.	3.	В.Г. Короленко Биография. «Слепой музыкант». 1 часть		портрет
		57.	4.	В.Г. Короленко . «Слепой музыкант». 2 часть	уединение	иллюстрации
		58.	5.	В.Г. Короленко . «Слепой музыкант». 3 часть		фильм
		59.	6.	В.Г. Короленко . «Слепой музыкант». 4 , 5 часть		иллюстрации
		60.	7.	В.Г. Короленко . «Слепой музыкант». 6, 7 часть		фильм

		61.	8.	В.Г. Короленко . «Слепой музыкант». 8 , 9 часть		Иллюстрации
		62.	9.	В.Г. Короленко . «Слепой музыкант». 10 часть		Фильм
		63.	10.	В.Г. Короленко . «Слепой музыкант». 11 часть	эпилог	
		64.	11.	А.М. Горький. Биографические сведения.	псевдоним	Портрет
		65.	12.	А.М. Горький «Макар Чудра»		Иллюстрации
		66.	13.	Внеклассное чтение. А.М.Горький."Сказки об Италии".		Су. 2006г
		67.	14.	С.А. Есенин. Биографические сведения.	станица	
		68.	15.	С.А. Есенин. «Спит ковыль»		
		69.	16.	С.А. Есенин. «Пороша»		
		70.	17.	С.А. Есенин. «Отговорила роща золотая»		
		71.	18.	А.П.Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка»		
		72.	19.	А.Н.Толстой. Биография.		Фильм
		73.	20.	А.Н.Толстой. «Русский характер». 1 часть.	соразмерный	
		74.	21.	А.Н.Толстой. «Русский характер». 2 часть.	подвода	
		75.	22.	А.Н.Толстой. «Русский характер». 3 часть.	сени	
		76.	23.	Внеклассное чтение по произведениям А.Н.Толстого.		Фильм
		77.	24.	Н.А.Заболоцкий. Поэт о красоте человека в стихотворении «Некрасивая девочка»		Портрет
			25	4.Произведения русских писателей 2 -й половины XX века		
		78.	1	К.Г.Паустовский. Биография. «Телеграмма». 1часть.	Репетитор, ридикуль	Портрет, фильм
		79.	2	К.Г.Паустовский. «Телеграмма». 2 часть	Секретарь, председатель,	
		80.	3	Р.И.Фраерман. Биография. «Дикая собака Динго,или повесть о первой любви». 1 глава	Плотовщик.	Фильм
		81.	4	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или ...». 2 глава.		
		82.	5	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или ...». 3 глава.		
		83.	6	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или ». 4 глава		

		84.	7	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго или».4 глава.		
		85.	8	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или...». 5 глава.		
		86.	9	Л, А.Кассиль. Биография.«Пекины бутсы»	Оптимизм, бутсы	
		87.	10	Л, А.Кассиль. «Пекины бутсы»		
		88	11	Л, А.Кассиль. «Пекины бутсы»	Второпях.	
		89	12	А.Т.Твардовский. Биография. «Василий Тёркин».Гармонь.	Трёхрядка,прибаутка	
		90	13	А.Т.Твардовский. «Василий Тёркин». Кто стрелял?. В наступлении	вир	
		91.	14	Внеклассное чтение произведений А.Т.Твардовского.		
		92.	15	В.М.Шукшин. Биография. «Гринька Малюгин». 1 часть.		
		93.	16	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин». 2 часть.	профорг	
		94	17	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин». 3 часть.	шебутной	
		95.	18	В.П. Астафьев. Биография. «Далёкая и близкая сказка»		
		96.	19	Р.П. Погодин. Биография.«Алфред», 1глава		
		97.	20	Р.П. Погодин. «Алфред», 2 глава.		
		98.	21	Р.П. Погодин. «Алфред», 3 глава.		
		99.	22	Р.П. Погодин. «Алфред», 4 глава.		
		100	23	Р.П. Погодин. «Алфред» , 5 глава.		
		101	24	А.А.Сурков. Биография. «Родина»		
		102	25	Внеклассное чтение. Творчество А.А.Суркова.		